

มาตรฐานการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

ระดับสถานศึกษา

มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

ตัวชี้วัดที่ ๑ พฤติกรรมสำคัญที่เกิดจากการเรียนการสอน โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

ประเด็นการพิจารณา

๑. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานหรือกิจกรรม พร้อมกับนักเรียนในโรงเรียนต้นทาง
๒. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีความตรงต่อเวลาในการเข้าเรียนตามตาราง
๓. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ตั้งใจฟังและจดบันทึกความรู้ และเนื้อหาที่ได้จากการเรียนรู้จากครูโรงเรียนต้นทาง
๔. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีผลงานที่เกิดจากการเรียนรู้สอดคล้องกับเนื้อหาที่เรียน

ระดับคุณภาพ

| | | | | |
|--------------------|-------|-------|-------------|-------------|
| นักเรียนมีพฤติกรรม | จำนวน | ๔ ข้อ | อยู่ในระดับ | ดีมาก |
| นักเรียนมีพฤติกรรม | จำนวน | ๓ ข้อ | อยู่ในระดับ | ดี |
| นักเรียนมีพฤติกรรม | จำนวน | ๒ ข้อ | อยู่ในระดับ | พอใช้ |
| นักเรียนมีพฤติกรรม | จำนวน | ๑ ข้อ | อยู่ในระดับ | ควรปรับปรุง |

ตัวชี้วัดที่ ๒ ผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑

ประเด็นการพิจารณา

๑. ค่าเฉลี่ยผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกชั้นที่จัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม เท่ากับหรือสูงกว่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไว้
๒. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับ “ดี” ขึ้นไปไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๓. นักเรียนมีทักษะการคิด วิเคราะห์ และเขียน ในระดับ “ดี” ขึ้นไปไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๔. นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรในระดับ “ดี” ขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

ระดับคุณภาพ

| | | | | |
|-----------------|-------|-------|-------------|-------------|
| มีผลการเรียนรู้ | จำนวน | ๔ ข้อ | อยู่ในระดับ | ดีมาก |
| มีผลการเรียนรู้ | จำนวน | ๓ ข้อ | อยู่ในระดับ | ดี |
| มีผลการเรียนรู้ | จำนวน | ๒ ข้อ | อยู่ในระดับ | พอใช้ |
| มีผลการเรียนรู้ | จำนวน | ๑ ข้อ | อยู่ในระดับ | ควรปรับปรุง |

มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน (ต่อ)

ตัวชี้วัดที่ ๓ ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net)

ประเด็นการพิจารณา

๑. ผลการทดสอบ **O-Net** กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับหรือสูงกว่าระดับประเทศ / เท่ากับ หรือสูงกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา
๒. ผลการทดสอบ **O-Net** กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีค่าเฉลี่ยเท่ากับหรือสูงกว่าระดับประเทศ / เท่ากับ หรือสูงกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา
๓. ผลการทดสอบ **O-Net** กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์มีค่าเฉลี่ยเท่ากับหรือสูงกว่าระดับประเทศ / เท่ากับ หรือสูงกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา
๔. ผลการทดสอบ **O-Net** กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีค่าเฉลี่ยเท่ากับหรือสูงระดับประเทศ / เท่ากับ หรือสูงกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา

ระดับคุณภาพ

| | | | | | |
|--------------|-------------------------|-------|---------|-------------|-------------|
| มีผลการทดสอบ | เป็นไปตามประเด็นพิจารณา | จำนวน | ๔ ข้อ | อยู่ในระดับ | ดีมาก |
| มีผลการทดสอบ | เป็นไปตามประเด็นพิจารณา | จำนวน | ๓ ข้อ | อยู่ในระดับ | ดี |
| มีผลการทดสอบ | เป็นไปตามประเด็นพิจารณา | จำนวน | ๑-๒ ข้อ | อยู่ในระดับ | พอใช้ |
| มีผลการทดสอบ | เป็นไปตามประเด็นพิจารณา | จำนวน | ๐ ข้อ | อยู่ในระดับ | ควรปรับปรุง |

ตัวชี้วัดที่ ๔ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT)

ประเด็นการพิจารณา

๑. ผลการทดสอบ **NT** ความสามารถด้านภาษาเท่ากับหรือสูงกว่าระดับประเทศ / เท่ากับหรือสูงกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา
๒. ผลการทดสอบ **NT** ความสามารถด้านคำนวณเท่ากับหรือสูงกว่าระดับประเทศ / เท่ากับหรือสูงกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา
๓. ผลการทดสอบ **NT** ความสามารถด้านเหตุผลเท่ากับหรือสูงกว่าระดับประเทศ / เท่ากับหรือสูงกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา

ระดับคุณภาพ

| | | | | | |
|--------------|-------------------------|-------|-------|-------------|-------------|
| มีผลการทดสอบ | เป็นไปตามประเด็นพิจารณา | จำนวน | ๓ ข้อ | อยู่ในระดับ | ดีมาก |
| มีผลการทดสอบ | เป็นไปตามประเด็นพิจารณา | จำนวน | ๒ ข้อ | อยู่ในระดับ | ดี |
| มีผลการทดสอบ | เป็นไปตามประเด็นพิจารณา | จำนวน | ๑ ข้อ | อยู่ในระดับ | พอใช้ |
| มีผลการทดสอบ | เป็นไปตามประเด็นพิจารณา | จำนวน | ๐ ข้อ | อยู่ในระดับ | ควรปรับปรุง |

มาตรฐานการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

ระดับสถานศึกษา (ต่อ)

มาตรฐานด้านการจัดการเรียนการสอน

ตัวชี้วัดที่ ๑ การเตรียมการก่อนการเรียนการสอน

ประเด็นการพิจารณา

๑. จัดเตรียมห้องเรียนให้เหมาะสม เอื้อต่อการเรียนการสอน
๒. ตรวจสอบสัญญาณการแพร่ภาพการสอนของโรงเรียนต้นทาง เพื่อให้สามารถดำเนินการจัดการเรียนการสอนได้
๓. เตรียมสื่อ อุปกรณ์ ใบบาง และเครื่องมือการวัดผลและประเมินผล ที่สอดคล้องกับโรงเรียนต้นทาง
๔. มีการทำความเข้าใจให้กับนักเรียนในการเรียนรู้กับ DLTV

ระดับคุณภาพ

| | | | |
|-----------------|-------|-------------|-------------|
| ปฏิบัติได้จำนวน | ๔ ข้อ | อยู่ในระดับ | ดีมาก |
| ปฏิบัติได้จำนวน | ๓ ข้อ | อยู่ในระดับ | ดี |
| ปฏิบัติได้จำนวน | ๒ ข้อ | อยู่ในระดับ | พอใช้ |
| ปฏิบัติได้จำนวน | ๑ ข้อ | อยู่ในระดับ | ควรปรับปรุง |

ตัวชี้วัดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนของครูปลายทางอย่างมีประสิทธิภาพ

ประเด็นการพิจารณา

๑. กำกับ ดูแล ช่วยเหลือ และกระตุ้นให้นักเรียนมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนที่สอดคล้องกับโรงเรียนต้นทาง
๒. กระตุ้นให้นักเรียนจดบันทึกความรู้ หรือเนื้อหาที่ได้จากการเรียนการสอนในแต่ละชั่วโมง
๓. ร่วมกับนักเรียนในการสรุปความรู้หลังจบบทเรียน
๔. มีการมอบหมายงานเพื่อการเรียนในชั่วโมงต่อไป
๕. ตรวจสอบผลงาน และเสนอแนะให้นักเรียนปรับปรุงแก้ไข
๖. บันทึกผลหลังสอน

ระดับคุณภาพ

| | | | |
|-----------------|---------|-------------|-------------|
| ปฏิบัติได้จำนวน | ๖ ข้อ | อยู่ในระดับ | ดีมาก |
| ปฏิบัติได้จำนวน | ๕ ข้อ | อยู่ในระดับ | ดี |
| ปฏิบัติได้จำนวน | ๓-๔ ข้อ | อยู่ในระดับ | พอใช้ |
| ปฏิบัติได้จำนวน | ๑-๒ ข้อ | อยู่ในระดับ | ควรปรับปรุง |

มาตรฐานด้านการจัดการเรียนการสอน (ต่อ)

ตัวชี้วัดที่ ๓ การวัดผล และประเมินผลการเรียนรู้

ประเด็นการพิจารณา

๑. มีการวัดผลก่อนเรียน การวัดผลระหว่างเรียน และการวัดผลหลังเรียน
๒. มีการวัดผลปลายปี
๓. มีการวัดและประเมินตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลาย
๔. มีการวิเคราะห์ผลการวัดและประเมินผล เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

ระดับคุณภาพ

| | | | |
|-----------------|-------|-------------|-------------|
| ปฏิบัติได้จำนวน | ๔ ข้อ | อยู่ในระดับ | ดีมาก |
| ปฏิบัติได้จำนวน | ๓ ข้อ | อยู่ในระดับ | ดี |
| ปฏิบัติได้จำนวน | ๒ ข้อ | อยู่ในระดับ | พอใช้ |
| ปฏิบัติได้จำนวน | ๑ ข้อ | อยู่ในระดับ | ควรปรับปรุง |

ตัวชี้วัดที่ ๔ การสอนซ่อมเสริมเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

ประเด็นการพิจารณา

๑. วิเคราะห์ข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล
๒. สอนซ่อม นอกตารางออกอากาศเพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ไม่บรรลุจุดประสงค์การเรียนรู้
๓. สอนเสริม หรือให้ความรู้เพิ่มเติมแก่นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ
๔. บันทึกผลการสอนซ่อมเสริม

ระดับคุณภาพ

| | | | |
|-----------------|-------|-------------|-------------|
| ปฏิบัติได้จำนวน | ๔ ข้อ | อยู่ในระดับ | ดีมาก |
| ปฏิบัติได้จำนวน | ๓ ข้อ | อยู่ในระดับ | ดี |
| ปฏิบัติได้จำนวน | ๒ ข้อ | อยู่ในระดับ | พอใช้ |
| ปฏิบัติได้จำนวน | ๑ ข้อ | อยู่ในระดับ | ควรปรับปรุง |

มาตรฐานการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

ระดับสถานศึกษา (ต่อ)

มาตรฐานด้านการบริหารจัดการ

ตัวชี้วัดที่ ๑ การจัดหาวัสดุอุปกรณ์การจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

ประเด็นการพิจารณา

๑. มีโทรทัศน์ จานดาวเทียม กล่องรับสัญญาณและอุปกรณ์เชื่อมต่อครบทุกห้องเรียน
๒. โทรทัศน์ทุกเครื่องมีภาพคมชัด ระบบเสียงชัดเจน
๓. การจัดวางโทรทัศน์อยู่ในตำแหน่งที่เหมาะสมกับระดับสายตาของนักเรียน และนักเรียนทุกคนสามารถได้ยินเสียงจากโทรทัศน์ได้อย่างชัดเจน
๔. อุปกรณ์สำหรับจัดวางโทรทัศน์มีความมั่นคง แข็งแรง ปลอดภัย

ระดับคุณภาพ

| | | | |
|-----------------|-------|-------------|-------------|
| ปฏิบัติได้จำนวน | ๔ ข้อ | อยู่ในระดับ | ดีมาก |
| ปฏิบัติได้จำนวน | ๓ ข้อ | อยู่ในระดับ | ดี |
| ปฏิบัติได้จำนวน | ๒ ข้อ | อยู่ในระดับ | พอใช้ |
| ปฏิบัติได้จำนวน | ๑ ข้อ | อยู่ในระดับ | ควรปรับปรุง |

ตัวชี้วัดที่ ๒ การจัดสภาพห้องเรียน อาคารเรียน และสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

ประเด็นการพิจารณา

๑. ทุกระดับชั้นมีห้องเรียนที่สะอาด เป็นระเบียบ และปลอดภัย
๒. อาคารเรียนทุกอาคาร สะอาด เป็นระเบียบ และปลอดภัย
๓. มีพื้นที่สำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้นอกห้องเรียน
๔. มีภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

ระดับคุณภาพ

| | | | |
|-----------------|-------|-------------|-------------|
| ปฏิบัติได้จำนวน | ๔ ข้อ | อยู่ในระดับ | ดีมาก |
| ปฏิบัติได้จำนวน | ๓ ข้อ | อยู่ในระดับ | ดี |
| ปฏิบัติได้จำนวน | ๒ ข้อ | อยู่ในระดับ | พอใช้ |
| ปฏิบัติได้จำนวน | ๑ ข้อ | อยู่ในระดับ | ควรปรับปรุง |

มาตรฐานด้านการบริหารจัดการ (ต่อ)

ตัวชี้วัดที่ ๓ การสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

ประเด็นการพิจารณา

๑. มีผู้รับผิดชอบควบคุมดูแลอุปกรณ์และระบบการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมอย่างชัดเจน มีการตรวจเช็คสภาพอุปกรณ์และระบบอย่างสม่ำเสมอ
๒. มีแนวทางการแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอนของครู กรณีที่ไม่สามารถรับชมการถ่ายทอดสัญญาณการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมได้
๓. มีการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ และส่งเสริมให้ครูจัดทำหรือพัฒนาสื่อ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมที่สอดคล้องกับโรงเรียนต้นทางอย่างเหมาะสมกับบริบท
๔. มอบหมายครูเข้าสอนตามตารางการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมได้อย่างเหมาะสม และมีแนวปฏิบัติในการแก้ปัญหา กรณีครูผู้สอนหลักไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้
๕. มีตารางกิจกรรมของโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

ระดับคุณภาพ

| | | | | |
|-----------------|-----|-----|-------------|-------------|
| ปฏิบัติได้จำนวน | ๕ | ข้อ | อยู่ในระดับ | ดีมาก |
| ปฏิบัติได้จำนวน | ๔ | ข้อ | อยู่ในระดับ | ดี |
| ปฏิบัติได้จำนวน | ๓ | ข้อ | อยู่ในระดับ | พอใช้ |
| ปฏิบัติได้จำนวน | ๑-๒ | ข้อ | อยู่ในระดับ | ควรปรับปรุง |

มาตรฐานด้านการบริหารจัดการ (ต่อ)

ตัวชี้วัดที่ ๔ การกำหนดนโยบายและการนำนโยบายการจัดการเรียนการสอน โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)สู่การปฏิบัติ

ประเด็นการพิจารณา

๑. สร้างความเข้าใจ ความตระหนักถึงความสำคัญและประโยชน์ของการเรียนการสอน โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม รวมทั้งชี้แจงแนวทางการปฏิบัติและเป้าหมาย อย่างชัดเจน
๒. สร้างขวัญกำลังใจและแรงจูงใจแก่ครูและบุคลากรในการจัดการเรียนการสอน โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมด้วยวิธีการที่หลากหลาย
๓. ขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติโดยกำหนดเป็นวิสัยทัศน์ หรือกลยุทธ์ เป้าหมาย อย่างสอดคล้อง พร้อมปฏิบัติได้จริง
๔. จัดสรรงบประมาณตามโครงการ กิจกรรมที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม อย่างเหมาะสมตามบริบทของสถานศึกษา
๕. ประเมิน และรายงานผลการดำเนินโครงการ กิจกรรมที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง
๖. นำข้อมูลรายงานผลการดำเนินโครงการ กิจกรรมที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ไปใช้ในการวางแผน ปรับปรุงและพัฒนาการ ดำเนินงานในปีต่อไป

ระดับคุณภาพ

| | | | |
|-----------------|---------|-------------|-------------|
| ปฏิบัติได้จำนวน | ๖ ข้อ | อยู่ในระดับ | ดีมาก |
| ปฏิบัติได้จำนวน | ๕ ข้อ | อยู่ในระดับ | ดี |
| ปฏิบัติได้จำนวน | ๓-๔ ข้อ | อยู่ในระดับ | พอใช้ |
| ปฏิบัติได้จำนวน | ๑-๒ ข้อ | อยู่ในระดับ | ควรปรับปรุง |

มาตรฐานด้านการบริหารจัดการ (ต่อ)

ตัวชี้วัดที่ ๕ การพัฒนาครูและบุคลากรเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

ประเด็นการพิจารณา

๑. มีการพัฒนาตนเองเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (ID Plan) อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง
๒. มีการประเมินผลการนำความรู้จากการพัฒนาของครูและบุคลากรไปใช้ในการจัดการเรียน การสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง
๓. มีการสรุปและรายงานผลการพัฒนาครูและบุคลากรเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง
๔. มีกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม มีการบันทึก สรุปผล และรายงานเป็นรายบุคคล

ระดับคุณภาพ

| | | | |
|-----------------|-------|-------------|-------------|
| ปฏิบัติได้จำนวน | ๔ ข้อ | อยู่ในระดับ | ดีมาก |
| ปฏิบัติได้จำนวน | ๓ ข้อ | อยู่ในระดับ | ดี |
| ปฏิบัติได้จำนวน | ๒ ข้อ | อยู่ในระดับ | พอใช้ |
| ปฏิบัติได้จำนวน | ๑ ข้อ | อยู่ในระดับ | ควรปรับปรุง |

มาตรฐานด้านการบริหารจัดการ (ต่อ)

ตัวชี้วัดที่ ๖ การนิเทศภายใน

ประเด็นการพิจารณา

๑. กำหนดแผนการนิเทศภายในที่สอดคล้องกับผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม แบบมีส่วนร่วม
๒. กำหนดผู้นิเทศ และผู้รับการนิเทศให้เหมาะสมตามบริบทของสถานศึกษา
๓. ดำเนินการนิเทศตามแผน และปฏิทินที่กำหนดไว้
๔. มีการบันทึกผลการนิเทศของผู้รับการนิเทศเป็นรายบุคคล
๕. ผู้รับการนิเทศนำผลการนิเทศไปใช้ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
๖. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการดำเนินงานนิเทศภายใน เพื่อนำไปใช้ในการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนากระบวนการนิเทศในปีต่อไป

ระดับคุณภาพ

| | | | |
|-----------------|---------|-------------|-------------|
| ปฏิบัติได้จำนวน | ๖ ข้อ | อยู่ในระดับ | ดีมาก |
| ปฏิบัติได้จำนวน | ๕ ข้อ | อยู่ในระดับ | ดี |
| ปฏิบัติได้จำนวน | ๓-๔ ข้อ | อยู่ในระดับ | พอใช้ |
| ปฏิบัติได้จำนวน | ๑-๒ ข้อ | อยู่ในระดับ | ควรปรับปรุง |

เกณฑ์ระดับคุณภาพ

มาตรฐานการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ระดับสถานศึกษา ใช้เกณฑ์ระดับคุณภาพ ซึ่งจำแนกออกเป็น สามระดับ ได้แก่ เกณฑ์ระดับคุณภาพรายตัวชี้วัด เกณฑ์ระดับคุณภาพ รายมาตรฐาน และ เกณฑ์ระดับคุณภาพรวม ดังรายละเอียดต่อไปนี้

เกณฑ์ระดับคุณภาพรายตัวชี้วัด หมายถึง เกณฑ์บ่งชี้คุณภาพของตัวชี้วัดในมาตรฐานต่าง ๆ มี ๔ ระดับคุณภาพ ได้แก่ ดีมาก ดี พอใช้ ควรปรับปรุง รายละเอียดของระดับคุณภาพต่าง ๆ ปรากฏในส่วนท้ายของตัวชี้วัดต่าง ๆ แล้วข้างต้น ในแต่ละระดับคุณภาพมีความหมายดังนี้

| | | | |
|-------------|-------------|------------|---|
| ระดับคุณภาพ | ดีมาก | มีค่าคะแนน | ๔ |
| ระดับคุณภาพ | ดี | มีค่าคะแนน | ๓ |
| ระดับคุณภาพ | พอใช้ | มีค่าคะแนน | ๒ |
| ระดับคุณภาพ | ควรปรับปรุง | มีค่าคะแนน | ๑ |

เกณฑ์ระดับคุณภาพรายมาตรฐาน หมายถึง เกณฑ์บ่งชี้คุณภาพของแต่ละมาตรฐาน มี ๔ ระดับคุณภาพ ได้แก่ ดีมาก ดี พอใช้ ควรปรับปรุง ได้จากการนำค่าคะแนนของตัวชี้วัดต่างๆ ภายในมาตรฐาน มาหาค่าเฉลี่ย โดยค่าเฉลี่ยคะแนนของแต่ละมาตรฐานมีความหมายดังนี้

| | | | |
|--------------|-------------|---------|-------------|
| ค่าเฉลี่ยรวม | ๓.๕๐ - ๔.๐๐ | หมายถึง | ดีมาก |
| ค่าเฉลี่ยรวม | ๒.๗๕ - ๓.๔๙ | หมายถึง | ดี |
| ค่าเฉลี่ยรวม | ๒.๐๐ - ๒.๗๔ | หมายถึง | พอใช้ |
| ค่าเฉลี่ยรวม | ๑.๐๐ - ๑.๙๙ | หมายถึง | ควรปรับปรุง |

เกณฑ์ระดับคุณภาพรวม หมายถึง เกณฑ์บ่งชี้คุณภาพของมาตรฐานการจัดการเรียนการสอน โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในภาพรวม มี ๔ ระดับคุณภาพ ได้แก่ ดีมาก ดี พอใช้ ควรปรับปรุง ได้จากการนำค่าคะแนนของทุกมาตรฐาน มาหาค่าเฉลี่ย โดยค่าเฉลี่ยคะแนนของมาตรฐานการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในภาพรวม มีความหมายดังนี้

| | | | |
|--------------|-------------|---------|-------------|
| ค่าเฉลี่ยรวม | ๓.๕๐ - ๔.๐๐ | หมายถึง | ดีมาก |
| ค่าเฉลี่ยรวม | ๒.๗๕ - ๓.๔๙ | หมายถึง | ดี |
| ค่าเฉลี่ยรวม | ๒.๐๐ - ๒.๗๔ | หมายถึง | พอใช้ |
| ค่าเฉลี่ยรวม | ๑.๐๐ - ๑.๙๙ | หมายถึง | ควรปรับปรุง |

ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

มาตรฐานการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลดาวเทียม

ตัวชี้วัดที่ ๑ การกำหนดนโยบายเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

ประเด็นการพิจารณา

- กำหนดนโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เกี่ยวกับการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
- กำหนดกลยุทธ์ แผนงาน โครงการที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม
- กำหนดภาระงาน และมอบหมายงานให้บุคลากรได้ร่วมกันรับผิดชอบอย่างเป็นรูปธรรม
- กำหนดปฏิทินการดำเนินงานการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมให้สอดคล้องกับแผนงานที่กำหนดไว้

ระดับคุณภาพ

| | | | |
|-----------------|-------|-------------|-------------|
| ปฏิบัติได้จำนวน | ๔ ข้อ | อยู่ในระดับ | ดีมาก |
| ปฏิบัติได้จำนวน | ๓ ข้อ | อยู่ในระดับ | ดี |
| ปฏิบัติได้จำนวน | ๒ ข้อ | อยู่ในระดับ | พอใช้ |
| ปฏิบัติได้จำนวน | ๑ ข้อ | อยู่ในระดับ | ควรปรับปรุง |

ตัวชี้วัดที่ ๒ การส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

ประเด็นการพิจารณา

- พัฒนาครูและบุคลากร เพื่อสร้างความตระหนัก และความเข้าใจเกี่ยวกับการนำการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- จัดให้มีคณะทำงานเพื่อดูแล ช่วยเหลือ แก้ปัญหา หรือสนับสนุนการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมของสถานศึกษาในสังกัด
- ดำเนินการตามแผนงาน โครงการที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมของเขตพื้นที่การศึกษา
- สร้างเครือข่าย และประสานความร่วมมือให้แก่สถานศึกษาในสังกัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสมตามบริบทของสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

ระดับคุณภาพ

| | | | |
|-----------------|-------|-------------|-------------|
| ปฏิบัติได้จำนวน | ๔ ข้อ | อยู่ในระดับ | ดีมาก |
| ปฏิบัติได้จำนวน | ๓ ข้อ | อยู่ในระดับ | ดี |
| ปฏิบัติได้จำนวน | ๒ ข้อ | อยู่ในระดับ | พอใช้ |
| ปฏิบัติได้จำนวน | ๑ ข้อ | อยู่ในระดับ | ควรปรับปรุง |

ตัวชี้วัดที่ ๓ การดำเนินการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการเรียน การสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

ประเด็นการพิจารณา

๑. จัดทำแผนการนิเทศ และเครื่องมือการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลที่สอดคล้องกับ มาตรฐาน ตัวชี้วัดการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
๒. จัดให้มีคณะนิเทศ ติดตาม และประเมินผลเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
๓. ชี้แจงเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักเกี่ยวกับแผนการนิเทศ เครื่องมือ ระยะเวลาในการนิเทศ ให้กับผู้นิเทศ และผู้รับการนิเทศ
๔. ดำเนินการติดตาม และประเมินผล การจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษา ทางไกล ผ่านดาวเทียม ตามแผนและปฏิทินที่กำหนดไว้
๕. ดำเนินการนิเทศการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมตามแผน และปฏิทินที่กำหนดไว้
๖. สรุปและรายงานผลการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนการ สอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
๗. นำผลการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียน การสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

ระดับคุณภาพ

| | | | |
|-----------------|---------|-------------|-------------|
| ปฏิบัติได้จำนวน | ๗ ข้อ | อยู่ในระดับ | ดีมาก |
| ปฏิบัติได้จำนวน | ๕-๖ ข้อ | อยู่ในระดับ | ดี |
| ปฏิบัติได้จำนวน | ๓-๔ ข้อ | อยู่ในระดับ | พอใช้ |
| ปฏิบัติได้จำนวน | ๑-๒ ข้อ | อยู่ในระดับ | ควรปรับปรุง |

ตัวชี้วัดที่ ๔ สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษา ทางไกลผ่านดาวเทียมผ่านเกณฑ์มาตรฐาน

ประเด็นการพิจารณา

ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประเมินมาตรฐานการจัดการเรียนการสอนโดยใช้
การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ได้ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป

ระดับคุณภาพ

| | | |
|----------------------|-------------|-------------|
| ร้อยละ ๙๐.๐๐ - ๑๐๐ | อยู่ในระดับ | ดีมาก |
| ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๘๙.๙๙ | อยู่ในระดับ | ดี |
| ร้อยละ ๕๐.๐๐ - ๖๙.๙๙ | อยู่ในระดับ | พอใช้ |
| ร้อยละ ๐.๐๐ - ๔๙.๙๙ | อยู่ในระดับ | ควรปรับปรุง |

เกณฑ์ระดับคุณภาพ

มาตรฐานการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม **ระดับเขตพื้นที่
การศึกษา** มีจำนวน ๑ มาตรฐาน ใช้เกณฑ์ระดับคุณภาพรายตัวชี้วัด และเกณฑ์ระดับคุณภาพราย
มาตรฐาน ดังรายละเอียดต่อไปนี้

เกณฑ์ระดับคุณภาพรายตัวชี้วัด หมายถึง เกณฑ์บ่งชี้คุณภาพของตัวชี้วัดในมาตรฐานต่าง ๆ
มี ๔ ระดับคุณภาพ ได้แก่ ดีมาก ดี พอใช้ ควรปรับปรุง รายละเอียดของระดับคุณภาพต่าง ๆ
ปรากฏในส่วนท้ายของตัวชี้วัดต่าง ๆ แล้วข้างต้น ในแต่ละระดับคุณภาพมีความหมายดังนี้

| | | | |
|-------------|-------------|------------|---|
| ระดับคุณภาพ | ดีมาก | มีค่าคะแนน | ๔ |
| ระดับคุณภาพ | ดี | มีค่าคะแนน | ๓ |
| ระดับคุณภาพ | พอใช้ | มีค่าคะแนน | ๒ |
| ระดับคุณภาพ | ควรปรับปรุง | มีค่าคะแนน | ๑ |

เกณฑ์ระดับคุณภาพรายมาตรฐาน หมายถึง เกณฑ์บ่งชี้คุณภาพของแต่ละมาตรฐาน
มี ๔ ระดับคุณภาพ ได้แก่ ดีมาก ดี พอใช้ ควรปรับปรุง ได้จากการนำค่าคะแนนของตัวชี้วัดต่างๆ
ภายในมาตรฐาน มาหาค่าเฉลี่ย โดยค่าเฉลี่ยคะแนนของแต่ละมาตรฐานมีความหมายดังนี้

| | | | |
|--------------|-------------|---------|-------------|
| ค่าเฉลี่ยรวม | ๓.๕๐ - ๔.๐๐ | หมายถึง | ดีมาก |
| ค่าเฉลี่ยรวม | ๒.๗๕ - ๓.๔๙ | หมายถึง | ดี |
| ค่าเฉลี่ยรวม | ๒.๐๐ - ๒.๗๔ | หมายถึง | พอใช้ |
| ค่าเฉลี่ยรวม | ๑.๐๐ - ๑.๙๙ | หมายถึง | ควรปรับปรุง |